

Как защитить ребёнка от вербовщиков и мошенников



Важно для школьников и родителей! Осторожно: вербовка в соцсетях!

Уважаемые учащиеся и родители! В сети Интернет участились случаи вербовки подростков неизвестными лицами.

Злоумышленники через социальные сети и мессенджеры предлагают молодым людям за денежное вознаграждение (небольшую сумму) совершить поджог или повреждение объектов инфраструктуры (например, вышек сотовой связи, государственных учреждений).

Помните: даже одно необдуманное действие может сломать жизнь!

Что важно знать каждому подростку:

- Незнание закона не освобождает от ответственности. За действия, квалифицируемые как диверсия или террористический акт, уголовная ответственность наступает с 14-16 лет и предусматривает лишение свободы на срок до 20 лет и более. Легкие деньги в сети почти всегда связаны с преступлением.

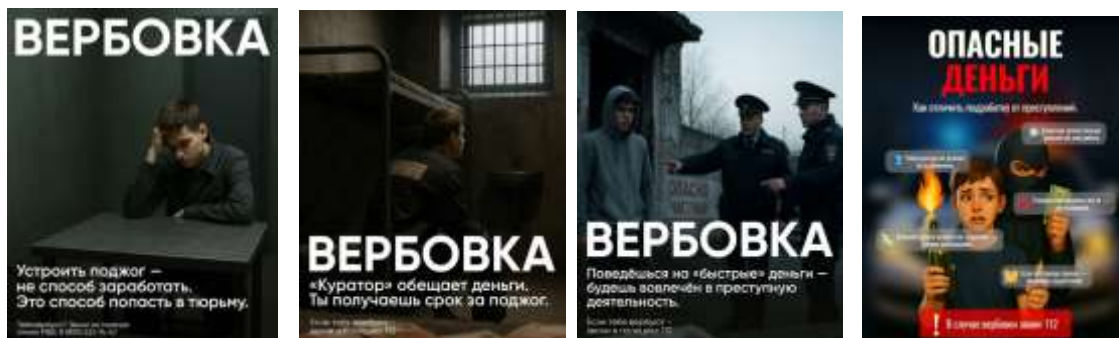
- Любое предложение совершить поджог или иное повреждение — это преступление. Неважно, как вас уговаривают или чем соблазняют. Вербовщики часто используют ложь, психологическое давление и шантаж («мы знаем, где ты живешь»), чтобы запугать жертву. Их цель — использовать вас, а их обещания — ложь.

- Не молчите! Если к вам обратились с подобным предложением, если вас шантажируют или угрожают — немедленно расскажите об этом родителям, классному руководителю, школьному психологу или любому другому взрослому, которому вы доверяете.

Обращение за помощью — это правильный и мужественный поступок, который уберет вас от страшных последствий.

Уважаемые родители! Просим вас быть внимательнее к онлайн-жизни ваших детей. Откровенный разговор о подобных угрозах и ваша поддержка — лучшая защита от опасных манипуляций.

Будьте бдительны! Цените свою жизнь и свое будущее выше сиюминутной выгоды.



Защита от вербовки детей.

Социальные сети позволяют провокаторам свободно собирать интересующие их данные и еще на этапе планирования «вербовки» анализировать личные страницы потенциальных жертв, выбирая тех людей, которые демонстрируют активность, определенные политические, религиозные или иные взгляды, и в тоже время не имеют четких личностных позиций.

Как защитить подростка от онлайн-вербовки?

Войти в доверие, запугать, пообещать «легкие деньги» или приключения — эти и другие приемы активно используют преступники, чтобы склонить подростков к поджогам и порче инфраструктуры. С 2022 года на территории России участились случаи поджогов объектов энергетики, связи, транспортных узлов и другой стратегически важной инфраструктуры. Значительную часть этих преступлений совершают подростки, а следствие и суд часто классифицируют их как диверсию либо терроризм. Преступники манипуляциями и шантажом втягивают несовершеннолетних в эти схемы, пользуясь тем, что подростки проводят много времени в Интернете и не соблюдают правила безопасности.

Почему злоумышленники выбирают подростков

Дети и подростки — самая уязвимая категория пользователей соцсетей: их способность быстро осваивать компьютерные технологии не всегда означает соблюдение правил информационной безопасности: многие становятся жертвами манипуляций, не осознавая последствий своих поступков.

Коммуникацию злоумышленники налаживают через социальные сети и мессенджеры

«Особо опасным является использование анонимных мессенджеров и каналов, таких как Telegram, Discord, в которых ребята могут общаться с вербовщиками, не подозревая подвоха», — отмечают в Альянсе по защите детей в цифровой среде. Критическое мышление у детей и подростков только формируется. Поэтому авантюры «сетевых знакомцев», с которыми ребенок ни разу не встречался вживую, часто воспринимаются как элемент игры. Отсутствие зрелого понимания последствий своих поступков делает подростков особенно уязвимыми для манипуляций.

Как происходит вербовка детей

Процесс вербовки в преступные схемы чаще всего начинается невинно. Злоумышленники могут создавать видимость дружеского общения, предлагать ребятам помощь в учебе, финансовую поддержку, «путевку во взрослую жизнь» или просто знакомство с людьми,

имеющими схожие интересы. Но постепенно эти предложения превращаются в запросы на выполнение незаконных действий.

Один из наиболее распространенных видов преступлений с участием подростков — порча объектов инфраструктуры. Выдается поручение, которое кажется простым в исполнении, не требующим специальных познаний и особой подготовки: отыскать сообщников, распределить роли, выбрать объект для поджога, продумать план проникновения на объект. По указке вербовщиков жертва покупает в хозяйственном магазине компоненты для горючей смеси, а само преступление уже не занимает много времени — счет идет на минуты.

Чтобы убедить ребенка выполнить такой запрос, преступники используют различные психологические приемы, обещают быстрый заработок или увлекательный квест, невероятный рост популярности в соцсетях после публикации видео с выполнением задания. В жестких сценариях могут взломать аккаунт соцсетей, уговорить прислать фотографии интимного характера и затем шантажировать школьника, угрожать, что разошлют эти фото всему классу. Еще могут попросить «копеечку» за прокачку персонажа в игре или в качестве доната, а потом запугивать тем, что деньги ушли на поддержку терроризма, и теперь на родителей заведут уголовное дело. Способов надавить на детскую психику — великое множество.

Самая распространенная мотивация — возможность заработать деньги. За выполнение таких заданий, как поджог базовых станций сотовой связи, релейных шкафов на железной дороге, транспорта или других объектов, подросткам обещают до 30 тыс. рублей. Вербовщики убеждают ребенка в том, что его действия не нанесут особого ущерба. Но последствия, вопреки ожиданиям юного диверсанта, могут быть прискорбными.

Какое наказание предусмотрено для поджигателей

Такие действия являются уголовно наказуемыми, а уголовная ответственность в России наступает с 16 лет по общему правилу, а по ряду статей — с 14 лет. При этом закон проводит черту между двумя видами правонарушений: уничтожением (повреждением) имущества и диверсией. С точки зрения совершаемых деяний они очень похожи, но отличия все же есть.

1. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ)

Умышленное уничтожение или повреждение имущества путем поджога, в результате чего был причинен ущерб от 5 тыс. рублей, может повлечь за собой наказание в виде исправительных работ или лишения свободы на срок до 5 лет. Для молодого человека это, разумеется, станет трагедией. Если же преступление совершено впервые, подсудимый раскаивается и готов возместить ущерб, можно рассчитывать, что наказание смягчат и заменят на условное.

2. Диверсия (ст. 281 УК РФ)

Подразумевает поджог, направленный на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения. Если эти действия направлены на подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ, то они расцениваются как диверсия. Такое преступление карается лишением свободы на срок от 10 до 20 лет. Аналогичные деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, влекут лишение свободы уже на срок от 12 до 20 лет. Получается, если группа подростков, завербованная в мессенджере, распределит роли и сообща совершит поджог по заданию лиц с территории иностранных государств, то это уже будет диверсионная группа.

3. Содействие диверсионной деятельности (ч. 1 ст. 281.1 УК РФ)

Это преступления, направленные на содействие диверсионной группе. Например, под таким содействием понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение диверсий, вооружение или подготовка лица в целях совершения указанных преступлений, финансирование диверсии. Наказанием станет лишение свободы на срок от 8 до 15 лет. Под финансированием здесь понимается предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для организации, подготовки или совершения диверсии либо лица в целях ее совершения. Либо — для финансирования организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, созданных или создаваемых для совершения диверсии. То есть если кто-то из ребят по просьбе друзей идет в магазин, покупает компоненты для коктейля Молотова и при этом в курсе того, что планируют совершить его приятели, то состав преступления — содействие диверсионной группе.

4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ)

Терактом считается совершение поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти. Если заказ приходит с территории иностранных государств и исполнитель в России используется «втемную», то есть не знает реальной цели задания, то это не освобождает от ответственности. Исполнителю может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок от 10 до 20 лет.

Как родители могут защитить ребенка от вербовки

Специалисты рекомендуют установить на смартфон или ноутбук ребенка программу «родительского контроля», чтобы ограничить доступ к подозрительным источникам. Но это, скорее, относится к детям помладше. В подростковом возрасте главное — наладить доверительное общение в семье. По оценке аналитиков Альянса, практически все подростки (96%) сталкиваются с какими-либо видами цифровых угроз. При этом каждый пятый подросток не обращается за поддержкой к родителям при возникновении угроз психологического характера. Важно, чтобы ребенок мог рассказать о тревожных звоночках маме или папе, зная, что будет услышан и правильно понят.

«Родители играют ключевую роль в предупреждении вербовки своих детей в преступные схемы, — убеждена председатель Альянса Елизавета Белякова. — Очень важно создать атмосферу доверия в семье, чтобы подростки могли открыто обсуждать свои переживания и проблемы».

Подростки должны знать, что предложение «легких денег» от неизвестных лиц в соцсетях, группах и каналах мессенджеров, даже если поначалу оно кажется безобидным, на 100% связано с чем-то опасным и незаконным. Разъясните, что действия, которые подросток может посчитать хулиганством, на самом деле серьезно изменят жизнь к худшему. Избегайте банальных страшилок, постарайтесь ссылаться на реальные истории о сверстниках. Попутно попробуйте выяснить, не задолжал ли ребенок кому-нибудь в школе или во дворе.

Объясните, что о попытках вербовки нельзя молчать, даже если онлайн-собеседник шантажирует, угрожает или просит сохранить общение с ним втайне от взрослых. Если же подростку стало известно о подготовке поджогов или иных противоправных действий, нужно срочно сообщить об этом родителям или другим взрослым: от этой информации может зависеть не только безопасность его самого, но и судьба его родных, одноклассников, знакомых.

Если ребенок рассказал вам о попытке вербовки, просто заблокировать подозрительный контакт и ограничить доступ к Интернету будет недостаточно. В ситуации онлайн-вербовки необходимо обратиться в правоохранительные органы. Чем больше информации

получают сотрудники органов внутренних дел, тем больше вероятность того, что преступник не сможет использовать в своих целях ни вас и вашего ребенка, ни детей и взрослых из вашего окружения.

РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

1. Заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;
2. Научить ребенка не отвечать на сомнительные предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям;
3. Спрашивать или аккуратно проверять с кем ведет переписку ребенок в личных сообщениях;
4. Обращать внимание на поведение и новые интересы ребенка: аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе;
5. Обращать внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия;
6. Создавать семейные традиции, возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби), комфортные условия проживания и позитивные взаимоотношения с ребенком;
7. Поддерживать контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителям.

КАК РЕАГИРОВАТЬ ПОДРОСТКУ:

1. Сообщать о любых предложениях и (или) подозрительных новых знакомых родителям или педагогам;
2. Прежде чем репостить какую-то информацию в социальной сети, проверьте на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, вдруг она внесена в список запрещенных;
3. Сообщить в правоохранительные органы (тел. 102).

Памятки по безопасности: как не стать жертвой вербовки

Зачем это нужно?

В современном мире мы сталкиваемся с разными опасностями, включая вербовку в террористическую или другую преступную деятельность.

1. ****Слушайте свою интуицию****: Если что-то кажется подозрительным или неуместным, не игнорируйте это!
2. ****Общение с незнакомцами****: Будьте осторожны при общении с людьми, которых вы не знаете. Они могут представлять угрозу.
3. ****Информация о группе****: Изучите информацию о каких-либо группах или сообществах, прежде чем принимать решение о вступлении.
4. ****Доверяйте родителям и учителям****: Если кто-то пытается повлиять на вас, всегда обсуждайте это с взрослыми, которым вы доверяете.
5. ****Используйте цифровую безопасность****: Будьте внимательны к тому, с кем вы общаетесь в интернете. Не раскрывайте личные данные!

б. ****Обсуждайте проблемы****: Если вы заметили что-то странное или вызывающее беспокойство, не бойтесь делиться этой информацией. **Вы не одни! Ваше мнение важно!**

Мы призываем всех участников школьного сообщества: обсуждайте полученную информацию с друзьями, родителями и учителями.

Чем больше людей будет знать о рисках вербовки, тем безопаснее станет наше общество!

Давайте вместе создадим безопасную и поддерживающую атмосферу в нашей школе!

Что можно сделать?

Чтобы защитить детей от рисков, важно наладить открытый диалог и установить правила поведения в интернете:

Для родителей:

- Регулярно общайтесь с ребенком о его активностях в интернете, интересуйтесь друзьями и кругом общения.
- Объясните ребенку важность защиты личной информации и осторожности при публикации фотографий и сообщений.
- Установите ограничения на доступ к сомнительным сайтам и приложениям.
- Помогайте развивать критическое мышление и умение распознавать ложную информацию.

Для педагогов:

- Проводите занятия, посвященные цифровой грамотности и информационной безопасности.
- Используйте интерактивные методы обучения, демонстрируя реальные случаи злоупотреблений в интернете.
- Поддерживайте сотрудничество с родителями, организуя совместные мероприятия и консультации.
- Только вместе мы можем создать безопасную среду для подрастающего поколения.